**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**экспертной комиссии по результатам аккредитационной экспертизы Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Стоговка**

Экспертная комиссия, созданная приказом Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Стоговкаот 30.08.2013 года № 73 «О создании экспертной комиссии и проведении самообследования в Муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Стоговка», в составе:

Бутикова Татьяна Ивановна, председателя комиссии, директор МОУ СОШ с.Стоговка,

Дрягалина Татьяна Викторовна, заместителя председателя комиссии, заместитель директора МОУ СОШ с.Стоговка по учебно-воспитательной работе,

Фирсова Галина Александровна, член комиссии, заместитель директора МОУ СОШ с.Стоговка по воспитательной работе ,

Аверина Наталья Викторовна, член комиссии, учитель математики МОУ СОШ с.Стоговка,

Бисингалиева Надежда Михайловна, член комиссии, учитель технологии МОУ СОШ с.Стоговка,

провела процедуру самообследования в **Муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Стоговка**и, изучив образовательную деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются), пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности аккредитуемого учреждения государственным требованиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество выполненных критериев показателя** | **Соответствие показателя (в %)** | **Оценка** |
| 1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательного учреждения | из 36 критериев показателя выполнено 36 | 100 | *соответствует* |
| 2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС | из 37 критериев показателя выполнено 32 | 86 | *соответствует* |
| 3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении | из 41 критерия показателя выполнено 33 | 80 | *соответствует* |
| 4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении | из 24 критериев показателя выполнено 22 | 92 | *соответствует* |
| **Итоговая оценка** |  |  | *соответствует* |

В ходе процедуры самообследования ***было отмечено:***

**1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательного учреждения**

**1. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения**

1.1. Наличие документов, регулирующих законодательство в области образования **федерального уровня:**

- Конституция РФ,

- Конвенция о правах ребенка,

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»,

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ,

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ,

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ,

**-** «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ,

- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12. 2001 № 195-ФЗ,

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 г. №196,

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»,

- Постановление Правительства от 07.02.2011 № 61«О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года №1241 от 22.09.2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373.

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Приказ Минобрнауки РФот 17.12.2010 № 1897«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Письмо Рособразования «О новой системе оплаты труда» от 28.08.2008 №1686/12-16;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 уч. год;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008 года №362 «Об утверждении положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного Комитета РФ по физической культуре и спорту РАО от 16.07.2002 года №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ;

- Письмо МО РФ от 22.10.2002 года №14-52-866 ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»», с приложением. ФЗ РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».

1.2. Наличие документов.регулирующих законодательство в области образования **регионального уровня:**

- Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 06.05.2006 № 52-ЗО, (с изменениями от 08.10.2007, 08.11.2007, 10 января, 16.04.2008, 07.07.2008, 05.11.2008, 02, 19.12.2008, 30.11.2009, 02.07.2010)

- Закон Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области отдельными государственными полномочиями в области образования» от 04.09.2007 № 118-ЗО с изм. от 16.04.2008 № 50- ЗО

- Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки педагогических работников, работающих и проживающих в сельской местности на территории Ульяновской области» от 30.12.2005 № 167-ЗО с изм. от 02.06.2006 № 75-ЗО,

- Закон Ульяновской области «О профилактике правонарушений в Ульяновской области» от 28.06.2007 № 94- ЗО,

- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 года №929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»;

- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования (приложение к распоряжению Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 года №929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»);

- Распоряжение Министерства образования Ульяновской oт 28.09.2010 года № 3768-р «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе»,

- Об утверждении концепции областной целевой программы «Развитие и модернизация образования Ульяновской области на 2011-2015 годы»;

- Информационное письмо Департамента образования Ульяновской области о введении в ОУ учебных курсов по направлению «Основы традиционной культуры» (во исполнении поручения Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова №689/07 от 17.07.2007 года);

- ОРКЭС:

1. Приказ Минобрнауки от 31.01.2012 года №69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»

2. Приказ Минобрнауки от 01.02.2012 года №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»

3. Приказ Минобрнауки от 18.12.2012 года №1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

- Положения, приказы регионального органа управления образованием.

1.3. Наличие документов, регулирующих законодательство в области образования **муниципального уровня**: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

**2. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса**

**2.1. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

серия РО, номер 009742, дата выдачи 11.05.2011 года и срок действия - бессрочно, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) |
| 1. | Начальное общее |  | основная |
| 2. | Основное общее | основная |
| 3. | Среднее (полное) общее | основная |
| 4. | Дополнительное | Художественно-эстетическая | дополнительная |
| 4.1. |
| 4.2. | Естественнонаучная | дополнительная |
| 4.3. | Физкультурно-спортивная | дополнительная |
| 4.4. | Туристско-краеведческая | дополнительная |

**2.2. Наличие свидетельства о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации

серия АА, номер 164978, дата выдачи 31.10.2008 год, срок действия по 31.10.2013 года, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) | Вид программы (основная, дополнительная) |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная программа (полного) общего образования | Основная |

**2.3. Соответствие аккредитованных образовательных программ:**

**- заявленных в лицензии;**

**- реализуемых в образовательном процессе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Аккредитованные образовательные программы** | | | **Заявленные в лицензии** | | | **Реализуемые в образовательном процессе** | | |
| **Уровень (ступень) образования** | **Направленность (наименование)** | **Вид программы (основная, дополнительная)** | **Уровень (ступень) образования** | **Направленность (наименование)** | **Вид программы (основная, дополнительная)** | **Уровень (ступень) образования** | **Направленность (наименование)** | **Вид программы (основная, дополнительная)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная | Начальное общее | общеобразовательные | основная | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | Основное общее | общеобразовательные | основная | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная |
| 3. | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная программа (полного) общего образования | Основная | Среднее (полное) общее | общеобразовательные | основная | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная программа (полного) общего образования | Основная |
| 4. |  |  |  | Дополнительное |  |  |  |  |  |
| 4.1. |  |  |  | Художественно-эстетическая | дополнительная |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  | Естественнонаучная | дополнительная |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  | Физкультурно-спортивная | дополнительная |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  | Туристско-краеведческая | дополнительная |  |  |  |

**2.4. Наличие Устава образовательного учреждения**

Устав муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы принят на общем собрании Учреждения МОУ СОШ с.Стоговка протокол №2 от 11.11.2011 года;

Согласован с комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации муниципального образования «Кузоватовский район» от 26.12.2011 года;

Утвержден - приложение к Постановлению администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области №734 от 26.12.2011 года.

**2.5. Наличие в Уставе образовательного учреждения норм, регламентирующих:**

**- организацию образовательного процесса;**

**- реализуемые образовательные программы;**

**- основных характеристик образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.**

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, а также основные характеристики образовательного процесса и их соответствие обязательным требованиям отражены в 3 разделе Устава «Организация образовательного процесса учреждения» п.п. 3.1.-3.23.5

**2.6. Наличие в локальных актах норм, регламентирующих:**

**- организацию образовательного процесса;**

**- реализуемые образовательные программы;**

**- основных характеристик образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.**

Локальные акты учреждения соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области образования, отражают специфику работы школы, регламентируют внутришкольные процессы. Разработка локальных актов проводится в соответствии с установленной формой: рассматриваются на заседаниях органов самоуправления и утверждаются приказом по школе. Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности школы.

В локальных актах отражены нормы, регламентирующие:

* организацию образовательного процесса;
* реализуемые образовательные программы;
* основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

**2.7. Наличие утвержденного в установленном порядке годового календарного учебного графика**

Имеется годовой календарный учебный график, рассмотренный на педагогическом Совете, протокол №1 от 30.08.2013 года; Утвержден приказом директора №74 от 30.08.2013 года.

**2.8. Наличие регистрационных документов: свидетельств о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 73, номер 002231082, дата выдачи 12.01.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №5 по Ульяновской области.

ОГРН 1027300872169

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 73 № 001955334, выдано налоговым органом Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Ульяновской области.

**2.9. Наличие документов, подтверждающих право на имущество**

Акт приема-передачи имущества в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе с.Стоговка от 18.11.2009г

**2.10. Наличие документов, подтверждающих право на земельный участок**

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

серия 73-АА, номер 414197, от 28.06.2012 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской областиБарышский отдел.

**3. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления**

**3.1. Соответствие органов самоуправления Уставу образовательного учреждения и структуре управления. Компетенции органов самоуправления**

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет. В форме общественной организации в Учреждении действует Родительский комитет.

Порядок выборов органов управления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерацией, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

**Коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание Учреждения**. В состав общего Учреждения коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

К компетенции общего собрания Учреждения относится:  
- разработка и принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного договора, заключенного между Учреждением и работниками Учреждения;

- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

- заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;  
- рассмотрение и принятие коллективного договора;

- образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;

- утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;

- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

Организационной формой работы общего собрания Учреждения являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

На первом заседании открытым голосованием избираются председатель и секретарь сроком на один год.

Общее собрание Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, инициативе работников Учреждения, председателя профсоюзного комитета Учреждения, директора Учреждения.

Заседание общего собрания Учреждения является правомочным, если на заседании присутствует не менее 2/3 работников Учреждения.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём общего собрания трудового коллектива.

Каждый работник Учреждения имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя общего собрания Учреждения.

**В период между общими собраниями Учреждения в роли высшего органа самоуправления выступает Совет Учреждения**. Совет Учреждения избирается из числа педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, учащихся Учреждения.

Норма и состав представительства в Совет Учреждения определяются общим собранием трудового коллектива при условии, что представительство педагогов Учреждения должно быть не менее 50 % от общего численного состава совета.

Директор Учреждения входит в состав Совета Учреждения.

Председатель Совета Учреждения избирается членами вновь избранного Совета на учебный год.

Совет Учреждения:

- разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса; разрабатывает план развития Учреждения;

- разрабатывает совместно с администрацией и выносит на обсуждение общего собрания трудового коллектива Учреждения вопросы, связанные с изменением Устава;

принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции;

- вносит на рассмотрение общего собрания трудового коллектива предложения по совершенствованию работы Учреждения;

Заседания Совета Учреждения проводятся не реже 1 раза в полугодие.

Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием. Решения Совета Учреждения являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 1/2 Совета Учреждения и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех членов коллектива Учреждения.

**В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.**

Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, библиотекаря и всех педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения.

Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются локальным актом Учреждения - Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет:

- определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;

- отбирает и утверждает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;

- принимает программу обучения и воспитания детей в Учреждении;

- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции;

- обсуждает годовой календарный учебный график;

- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;

- разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья обучающихся и педагогов, их физическому совершенствованию;

Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

**В качестве общественной организации в Учреждении действует Родительский комите**т, состоящий из представителей групповых родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся. Родительский комитет Учреждения действует на основании Положения о нём и созывается по мере необходимости. Из членов родительского комитета избирается председатель сроком на один год. Решение Родительского комитета принимается простым большинством голосов.

**Общее родительское собрание Учреждения – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения**, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

**3.2. Наличие планов работы органов самоуправления**

* План работы общешкольного собрания УчрежденияМОУ СОШ с.Стоговка;
* План работы заседаний Совета Учреждения МОУ СОШ с.Стоговка;
* План работы Педагогического совета МОУ СОШ с.Стоговка;
* План работы родительского комитета МОУ СОШ с.Стоговка;
* План проведения общешкольных родительский собраний МОУ СОШ с.Стоговка.

**3.3. Наличие протоколов заседаний органов самоуправления**

Решения заседаний органов самоуправления, оформляемые протоколом имеются в наличии.

**3.4. Соответствие протоколов заседаний органов самоуправления установленным требованиям**

Протоколы соответствуют установленным требованиям

**4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности**

**4.1. Наличие проблемно-ориентированного анализа работы образовательного учреждения**

Педагогическим советом утвержден план работы школы по различным направлениям деятельности (протокол №1 от 30.08.2013 г.)

В плане имеется проблемно-ориентированный анализ учебно-методической, воспитательной и профилактической деятельности школы за предыдущий учебный год. Анализ составлен в соответствии с методическими рекомендациями УИПК ПРО ( Елисеев В.В. « Планирование работы школы в инновационном режиме на учебный год.» Ульяновск, УИПК ПРО, 2008)

**4.2. Наличие логичной структуры плана, его разделов и приложений**

На основании анализа поставлены цели и задачи на 2013-2014 учебный год. План составлен на основе методических рекомендаций УИПК ПРО ( Елисеев В.В. « Планирование работы школы в инновационном режиме на учебный год.» Ульяновск, УИПК ПРО, 2008).

Цели структурных подразделений совпадают с целями школы в целом.

План имеет логичную структуру, при разработке плана учитываются вопросы перспективного развития школы.

**4.3. Полнота и охват всех направлений деятельности участников образовательного процесса**

План работы МОУ СОШ с.Стоговка охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса:

- по сохранению здоровья, формированию ЗОЖ и обеспечению условий безопасности;

- по созданию воспитательной системы и обеспечению воспитанности учащихся;

- обеспечение базового и дополнительного образования;

- подготовка учащихся к продолжению образования;

- обеспечение всеобщего среднего образования;

- работа с педагогическими кадрами;

- работа с родителями;

- материально- техническое и финансовое обеспечение ОП;

- управление достижением оптимальных конечных результатов.

**4.4. Единство целей и задач планирования и средств их достижений**

**Цель:**

1. Формирование и развитие личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования здорового образа жизни;
2. Формировать у учащихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
3. Создать условия для базового и дополнительного образования, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
4. Повысить качество знаний школьников через обновление содержания образования:

- усиление личностной ориентации содержания образования;

- деятельностный характер образования;

- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

5. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы;

6 Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

**4.5. Календарное планирование работы образовательного учреждения**

План работы МОУ СОШ с.Стоговка составлен по направлениям, разбит по месяцам.

**4.6. Наличие приложений (комплексные целевые программы, план работы библиотеки, план работы психологической службы и т.д.)**

Имеются план работы библиотеки, план работы ПМПК, план работы по программе « Одарённые дети», расписание уроков, годовой календарный учебный график.

**4.7. Наличие программы развития, ее соответствие типу и виду образовательного учреждения**

Разработана и утверждена Программа развития школы на период 2011 -2015 г.г..

Программа соответствует типу и виду учреждения.

**5. Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения**

**5.1. Система планирования контрольно-инспекционной деятельности.**

Последовательно осуществляется в школе контрольно-инспекционная деятельность. Разработано Положение о внутришкольном контроле, составлен план внутришкольного контроля, который соответствует целям и задачам деятельности школы.

Контроль осуществляется последовательно, согласно алгоритму:

- обоснование, постановка цели, выбор объекта контроля, план-задание, приказ, определение субъекта контроля,

- сбор и обработка информации, оформление аналитических материалов,

- выработка рекомендаций и принятие управленческих решений,

- обсуждение итогов проверки на педсовете, совещании при директоре, при заместителе директора, заседании методического объединения,

- определение сроков повторного контроля и его выполнение (при необходимости).

**5.2. Соответствие плана контрольно-инспекционной деятельности целям и задачам плана работы образовательного учреждения**

ВШК ставит целью повышения качества образования в образовательном учреждении через повышение педагогического мастерства учителей и создание комфортных условий образовательного процесса для всех категорий учащихся. Цель ВШК соответствует цели и задачам плана работы МОУ СОШ с.Стоговка.

**5.3. Разнообразие методов, форм и видов контроля**

План ВШК включает в себя разнообразные формы и виды контроля:

- классно - обобщающий;

- предметно - обобщающий;

- тематический;

- фронтальный.

Методы контроля:

- наблюдение;

- тестирование;

- письменная проверка знаний;

- собеседование.

**5.4. Качество итоговых аналитических материалов**

По итогам ВШК имеются аналитические справки. В справках указаны:

- цель и сроки контроля;

- ответственные;

- выводы и рекомендации;

- указаны сроки устранения недочётов.

**5.5. Система принятых мер по результатам контроля**

По итогам контроля Справка обсуждается на заседаниях педагогического совета; совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно- воспитательной работе; заседаниях школьных методических объединений. Пишется приказ директора по итогам контроля с указанием принятых мер, провести контроль повторно.

**6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении**

**6.1. Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении**

В МОУ СОШ с.Стоговка приняты Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 31.08.2009 г. Протокол №1 и Программы внутреннего мониторинга.

**6.2. Наличие в образовательном учреждении мониторинга качества условий образования**

В МОУ СОШ с.Стоговка проводится мониторинг качества условий образования:

* обеспеченность температурным режимом;
* наличие холодного водоснабжения;
* наличие работающей системы канализации;
* наличие столовой;
* наличие актового зала;
* наличие спортивного зала;
* наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации и оборудованных аварийных выходов;
* благоустроенность пришкольной территории.

**6.3. Наличие в образовательном учреждении мониторинга качества процесса образования**

Имеется

**6.4. Наличие в образовательном учреждении мониторинга качества результатов образования**

В МОУ СОШ с.Стоговка проводится мониторинг качества результатов образованию по следующим показателям:

* учебные достижения учащихся;
* ключевые компетенции;
* внеучебные достижения учащихся;
* состояние здоровья у учащихся.

**6.5. Наличие качественных аналитических материалов по итогам мониторинга качества образования в образовательном учреждении**

По итогам мониторинга качества образования в МОУ СОШ с.Стоговка имеются аналитические материалы.

**6.6. Наличие качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся**

По результатам индивидуальных достижений обучающихся в школе составлена программа корректирующих действий.

**6.7. Система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования в образовательном учреждении**

По результатам проведенного мониторинга качества образования:

* составляется справка;
* справка обсуждается на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре и зам. директора по УВР;
* пишется приказ директора по результатам проведенного мониторинга с указаниями принятых мер, рекомендаций.

***Вывод:***показатели государственной аккредитации в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* государственным требованиям.

**2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС**

**1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников**

**требованиям ФКГОС и ФГОС**

1.1. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы *среднего (полного) общего образования*, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС

В 2010-2011 учебном году в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 5 человек- учащиеся 11 класса, что составляет 100%. Средней бал ЕГЭ по русскому языку по школе 58баллов, что меньше среднего балла по РФ (60,1) на 2,1% и регионального (59,3) на 1,3%.

Но минимальный порог преодолели все 5 учащихся. Успеваемость составляет 100%.Самый большой балл, набранный на ЕГЭ по русскому языку — 68 баллов.

В 2010-2011 учебному году в ЕГЭ по математике приняли участие 5 человек — учащиеся 11 класса, что составляет 100%.

Средний бал ЕГЭ по математике по школе составил 49,6 баллов, что больше среднего бала по РФ (47,5) на 2,1% и регионального (47,1) на 2,5%. Минимальный порог преодолели все 6 учащихся. Успеваемость составляет 100%. Самый большой набранный балл на ЕГЭ по математике — 52 балла.

В 2011-2012 учебном году в ЕГЭ по математике участвовало 2 человека - учащиеся 11 класса, что составляет 100%. Средний бал ЕГЭ по математике по школе составил 52 балла,что больше среднего балла по РФ (44,6) на 7,5% и регионального (44,9) на 7,1%. минимальный порог преодолели все 2 учащихся.

Самый большой балл, набранный на ЕГЭ по математике — 68 баллов.

В 2011-2012 учебном году в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 2 человека — учащиеся 11 класса, что составило 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школесоставил 58 баллов, что меньше среднего балла по РФ (61,1) на 3,1 и регионального (60,3) на 2,3%.

Но минимальный порог преодолели все 2 учащихся. Успеваемость составляет 100%.Самый большой балл, набранный на ЕГЭ по русскому языку 72 балла.

В 2012 – 2013 учебном году в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 6 человек – учащиеся 11 класса, что составляет 100%. Средней бал ЕГЭ по русскому языку по школе 51 балл, что меньше среднего балла по РФ (63,4) на 12,4% и регионального (62,9)на 11,9%.

Но минимальный порог преодолели все 6 учащихся. Успеваемость составляет 100%. Самый большой балл, набранный на ЕГЭ по русскому языку — 64 балла.

В 2012-2013 учебному году в ЕГЭ по математике приняли участие 6 человек — учащиеся 11 класса, что составляет 100%.

Средний бал ЕГЭ по математике по школе составил 55 баллов, что больше среднего бала по РФ (48,7) на 6,3% и регионального (49,06) на 5,4%. Минимальный порог преодолели все 6 учащихся. Успеваемость составляет 100%. Самый большой набранный балл на ЕГЭ по математике — 68 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **По школе** | | **По России** | | **По региону** | |
| **русский язык** | **математика** | **русский язык** | **математика** | **русский язык** | **математика** |
| **2010-2011** | 54 | 47 | 59,3 | 47,1 | 57,9 | 43,3 |
| **2011-2012** | 58 | 52 | 61,1 | 44,6 | 60,3 | 44,9 |
| **2012-2013** | 51 | 55 | 63,4 | 48,7 | 62,9 | 49,06 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные предметы ЕГЭ 11 класс** | **Русский язык** | | | **Математика** | |
| За 3 года | Средний бал | Средний бал | Средний бал | | Средний бал |
| учебный год | по школе | по РФ | по школе | | по РФ |
| 2010-2011 | 58 | 60,1 | 49,6 | | 47,5 |
| 2011-2012 | 58 | 61,1 | 52 | | 44,6 |
| 2012-2013 | 51 | 63,4 | 55 | | 48,7 |
| Среднее значение | 55,6 | 61,5 | 51,2 | | 46,9 |

Вывод: средний балл по русскому языку за последние три года ниже установленного в РФ минимального количества баллов. За три последних года средний балл по математике выше установленного в РФ минимального количества баллов.

1.2. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы *основного общего образования,* качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | | | | | **Математика** | | | | | |
|  | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во уч-ся сдававших ГИА в новой форме** | **Качество** | **СОУ** | **Успеваемость** | **Средний бал** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во уч-ся сдававших ГИА в новой форме** | **Качество** | **СОУ** | **Успеваемость** | **Средний бал** |
| 2010-2011 | 12 | 12 | 8,3 | 35 | 66,6 | 2,7 | 12 | 12 | 33,3 | 48,3 | 100 | 3,4 |
| 2011-2012 | 6 | 6 | 50 | 32 | 100 | 3,5 | 6 | 6 | 33,3 | 51,3 | 100 | 3,5 |
| 2012-2013 | 8 | 8 | 87,5 | 69,5 | 100 | 4,1 | 8 | 8 | 87,5 | 81,7 | 100 | 4,3 |

В 2010-2011 уч. году ГИА в новой форме по математике сдавали 12 человек учащиеся 9 класса. Успеваемость составила 100%, качество —33,3 %, СОУ — 48,3%, средний балл по школе — 3,4 балла.

В 2010-2011 уч.году ГИА в новой форме по русскому языку сдавали 12 человек учащиеся 9 класса. Успеваемость составила 66,6 %, качество – 8,3%, СОУ- 35% . Средний балл по школе — 2,7.

В 2011-2012 уч. году ГИА по математике в новой форме сдавали 6 человек-учащиеся 9 класса. Успеваемость составила — 100%, качество — 33,3%, СОУ — 51,3%, средний бал по школе — 3,5. Минимальный порог преодолели все 6 учащихся.

В 2011-2012 уч.году ГИА в новой форме по русскому языку сдавали 6 человек учащиеся 9 класса. Успеваемость составила 100 %, качество – 50%, СОУ- 32% . Средний балл по школе — .

В 2012-2013 уч. году ГИА по русскому языку в новой форме сдавали 8 человек - учащиеся 9 класса. Все учащиеся преодолели минимальный порог . Успеваемость составила 100%, качество – 87,5 % СОУ- 69,5% средний бал по школе – 4,1. В 2012-2013 уч. году ГИА по математике в новой форме сдавали 8 человек-учащиеся 9 класса. Все учащиеся преодолели минимальный порог.Успеваемость составила — 100%, качество —87,5 %, СОУ — 83%, средний бал по школе — 4,2.

1.3. *Степень обученности* в образовательном учреждении по результатам *внутреннего мониторинга* составляет:

– на базовом уровне – 50% и более

– на углублённом уровне – 65 % и более

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОУ** | **По результатам внутреннего мониторинга** | | | |
| **Учебный год/ступень** | **1**  **ступень** | **2**  **ступень** | **3**  **ступень** | **школа** |
| 2010-2011 | 49,2 | 47 | 48 | 48 |
| 2011-2012 | 48 | 26,1 | 43 | 39 |
| 2012-2013 | 48 | 52 | 50 | 50 |
| Среднее значение | 48,4 | 42 | 47 | 46 |
| Вывод | Не соответствует | | | |

1.4. *Качество обучения* в образовательном учреждении по результатам *внутреннего мониторинга* составляет:

– на базовом уровне – 40% и более

– на углублённом уровне – 65 % и более

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КО** | **По результатам внутреннего мониторинга** | | | |
| **Учебный год/ступень** | **1**  **ступень** | **2**  **ступень** | **3**  **ступень** | **школа** |
| 2010-2011 | 47,3 | 39,4 | 46,6 | 44,4 |
| 2011-2012 | 41,1 | 27,2 | 25 | 31,1 |
| 2012-2013 | 52 | 59 | 50 | 54 |
| Среднее значение | 46,8 | 42 | 41 | 43,1 |
| Вывод | Соответствует | | | |

1.5. *Абсолютная успеваемость* в образовательном учреждении по результатам *внутреннего мониторинга* составляет:

– на базовом уровне – 95% и более

– на углублённом уровне – 99 % и более

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **По результатам внутреннего мониторинга** | | | |
| **Учебный год/ступень** | **1**  **ступень** | **2**  **ступень** | **3**  **ступень** | **школа** |
| 2010-2011 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2011-2012 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2012-2013 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Среднее значение | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует | | | |

1.6. *Степень обученности* в образовательном учреждении по результатам *независимой оценки качества*обучения составляет:

– на базовом уровне – 50% и более

– на углублённом уровне – 65 % и более

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| 2010-2011 | - | - | - |
| 2011-2012 | 72,3 | 52 | 42,5 |
| 2012-2013 | 91 | 66 | 41,14 |
| Вывод: | соответствует | соответствует | не соответствует |

1.7. *Качество обучения* в образовательном учреждении по результатам *независимой оценки качества*обучения составляет:

– на базовом уровне – 40% и более

– на углублённом уровне – 65 % и более

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| 2010-2011 | - | - | - |
| 2011-2012 | 83,3 | 49,7 | 29 |
| 2012-2013 | 100 | 100 | 33,3 |
| Вывод: | соответствует | соответствует | не соответствует |

1.8. *Абсолютная успеваемость* в образовательном учреждении по результатам *независимой оценки качества* обучения составляет:

– на базовом уровне – 95% и более

– на углублённом уровне – 99 % и более

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| 2010-2011 | - | - | - |
| 2011-2012 | 100% | 100% | - |
| 2012-2013 | 100% | 100% | 100% |
| Вывод: | соответствует | соответствует | соответствует |

1.10. Осуществление образовательным учреждением *текущего* контроля успеваемости и *промежуточной* аттестации обучающихся:

- документы образовательного учреждения, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся, классные журналы.

Текущий контроль успеваемости ведётся на основании:-Положение о текущем и промежуточном контроле знаний (принят на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013г.)

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации переводных классов МОУ СОШ с.Стоговка (принят на общем собрании учреждении протокол № 1 от 31. 08. 09 г.)

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования (принят на общем собрании Учреждения протокол № 1 от 30.08.2011 г.)

Ведение классных журналов осуществляется на основании «Положение о ведении классных журналов » (принят на общем собрании учреждения протокол № 1от 31. 08. 09 г.)

**2. Наличие реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении**

2.1. Соответствие образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, образовательным программам, указанным в приложении к лицензии:

Образовательные программы, реализуемые в МОУ СОШ с.Стоговка соответствуют образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

2.2. Наличие основных образовательных программ начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования образовательного учреждения, утвержденных в установленном порядке образовательным учреждением

В МОУ СОШ с.Стоговка имеются:

- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного ) общего образования в МОУ СОШ с.Стоговка

В соответствии с приложением к лицензии в образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

- начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа»

- среднего (полного) общего образования

образовательные программы рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30. 08.2013 г.

2.3. Соответствие структуры основных образовательных программ требованиям соответствующего ФГОС

Основная образовательная программа начального образования МОУ СОШ с.Стоговка содержит 3 раздела:

- целевой;

- содержательный;

- организационный.

Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию в образовательном учреждении МОУ СОШ с.Стоговка разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с.Стоговка содержит 3 раздела:

-целевой;

-содержательный;

-организационный.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с.Стоговка разработана на основе примерной образовательной программы основного общего образования .

2.4. Учет в основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования типа и вида образовательного учреждения

В образовательных программах начального общего, среднего (полного) общего образования МОУ СОШ с.Стоговка учтены тип и вид образовательного учреждения.

**3. Соответствие учебных планов образовательного учреждения обязательным требованиям**

3.1. Наличие *учебных планов*, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно - заочной (вечерней), заочной и других форм получения образования:

- учебные планы образовательного учреждения по всем формам получения образования (далее – учебные планы):

На 2013 – 2014 учебный год в МОУ СОШ с.Стоговка утверждены учебные планы:

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего (полного) общего образования;

3.2. Учёт образовательных *потребностей и запросов* обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения:

- документы и материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

При формировании учебных планов учитывались запросы родителей (протоколы родительских собраний в классах по определения модуля ОРКСЭ; направлений внеурочной деятельности в 1 – 3, 5 классах; выделению часов школьного компонента).

3.3. Соответствие *структуры учебного* плана структуре федерального базисного учебного плана:

Учебный план МОУ СОШ с.Стоговка соответствует структуре федерального базисного учебного плана.

3.3. Соответствие *количества учебных занятий*, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям ФГОС:

Количество учебных занятий отведённых на реализацию учебных планов соответствует образовательным требованиям ФГОС.

3.4. Соответствие *объема времени*, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть). Для начального и основного общего образования соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Соответствует

3.4. Наличие в учебном плане *предметных областей* и их соответствие обязательным требованиям ФГОС

Соответствует

3.5. Соответствие *предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки* федеральному базисному учебному плану

Соответствует

3.6. Соответствие *наименований учебных предметов* федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану

Соответствует

3.7. Соответствие *количества часов,* отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану

Соответствует

**4. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям**

4.1. Наличие *рабочих программ* по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана:

В МОУ СОШ с.Стоговкаимеются рабочие программы по всем учебным курсам и предметам.

4.2. Соблюдение порядка утверждения и принятия рабочих и авторских программ

Рабочие программы рассматриваются на заседании школьных методических объединений (протокол № 1 от 29. 08. 2013 г.) и утверждаются директором школы.

4.3. Соблюдение единых требований к оформлению образовательных программ

Рабочие программы по всем учебным предметам оформлены в соответствии с едиными требованиями к оформлению рабочих программ, прописанных в Положении о рабочей программе МОУ СОШ с.Стоговка.

4.4. Соответствие *содержания* рабочих программ учебных предметов ФКГОС

Соответствует

4.4. Соответствие *структур* рабочих программ по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям ФГОС

Соответствует

4.5. *Реализация* основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования *в полном объеме* в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Соответствует

4.5. *Реализация* рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебных планов, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме.

Соответствует

4.6. Наличие материалов, обеспечивающих *духовно-нравственное развитие*, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников:

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников (в рамках основных образовательных программ).

В МОУ СОШ с.Стоговка имеется Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся.

По данному направлению в рамках основной образовательной программы ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур»).

Документы по преподаванию данного курса:

- протоколы родительских собраний, где зафиксирован выбор родителей модуля по ОРКСЭ;

- письменные заявления родителей;

- справка по контролю качества преподавания модуля по ОРКСЭ;

- результаты мониторинга качества развития и воспитания учащихся.

4.7. Выполнение практической части основных образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования *в полном объеме* в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В рабочих программах имеется план – график проведения практических работ по физике, химии, географии, биологии. Имеется аналитическая справка по итогам выполнения практической части; справка по проведению уроков в 1 классе.

4.7. Наличие документов по организации *внеурочной деятельности.*

Имеется положение о внеурочной деятельности на начальной ступени образования. Справка о ведении внеурочной деятельности.

4.8. *Содержание* программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие направленностям

Имеется программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального и духовно – нравственного направления.

Остальные направления проходят в рамках внеклассной воспитательной работы. Имеется расписание занятий внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Время проведения** | **Руководитель** |
| Туристко-краеведческое | «Изучение природы родного края» | Вторник с 13.00 -13.45 | Дрягалина Т.В. |
| Естественнонаучное | «Расчётно –конструкторское бюро» | Среда с 13.00 – 13.45 | Фирсова Г.А. |
| Естественнонаучное | «Школьные проекты с применением информационных технологий» | Четверг с 14.30 – 15.15 | Фирсова Н.А. |

Сведения о программах внеурочной деятельности, реализуемых общеобразовательным учреждением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Наименование программы** | **Данные о программе** | **Класс** |
| Туристко-краеведческое | «Изучение природы родного края» | Сборник программ. Программа внеурочной деятельности. В 2-х частях. Сост:.Р.Г.Чуракова. | Москва Академкнига/ Учебник 2012 | 1 |
| Естественнонаучное | «Расчётно –конструкторское бюро» | Сборник программ. Организация внеурочной деятельности. В 2-х частях. Сост.: О.А.Захарова | Москва Академкнига/ Учебник 2012 | 2-3 |
| Естественнонаучное | «Школьные проекты с применением информационных технологий» | Разработано на основе программы элективного курса «Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice» | г.Ульяновск ИПК ПРО 2013 | 5 |

**5. Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки**

5.1. Соблюдение требований к наполняемости классов согласно требованиям САНПиН и Устава образовательного учреждения.

Соблюдение требований к наполняемости классов согласно требованиям САНПиН и Устава образовательного учреждения соблюдаются.

5.2. Соблюдение требований к делению класса на подгруппы при проведении отдельных видов занятий

В связи с малой численностью учащихся классе, нет необходимости их деления.

5.3. Наличие соответствия предельно допустимой учебной нагрузки в учебном плане расписанию занятий и записям в классных журналах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Режим | пятидневный | шестидневный | | | | | | | | | |
| Учебный план | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 |  |
| Расписание уроков | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 |  |

**6. Преемственность между ступенями обучения и результативность образовательного процесса**

6.1. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета

Обеспечивается преемственность дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета.

6.2. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий между ступенями обучения

Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется между I и II ступенями и между II и III ступенями обучения. В рамках отдельных образовательных областей обеспечивается целевое и содержательное единство учебной деятельности на всем протяжении процесса обучения в школе.

6.3. Наличие аналитических материалов, подтверждающих достижения образовательного учреждения

В МОУ СОШ с.Стоговка имеются аналитические справки и грамоты по результатам участия образовательного учреждения и учащихся в различных конкурсах:

- Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011,2011-2012,2012-2013. - Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 уч.году.

- Всероссийском конкурсе языкознания «Русский медвежонок». - Всероссийском конкурсе «КИТ»

6.4. Наличие участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Имеется

6.5. Наличие участников, победителей и призёров районных, областных олимпиад школьников

Учащиеся МОУ СОШ с.Стоговкапринимали участие в Муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011,2011-2012,2012 -2013 году. Результат: 1 место по МХК в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников(2012-2013уч.год) 2 место по МХК в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников(2012-2013уч.год).

***Вывод:*** показатели государственной аккредитации в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* требованиям ФКГОС и ФГОС.

**3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении**

**1. Соответствие кадровых условий обязательным требованиям**

1.1. Штатное расписание:

- соответствие должностей типу и виду образовательного учреждения;

- обеспеченность направлений образовательного процесса штатными единицами.

Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения. Должности соответствуют типу и виду образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

1.2. Договоры с педагогическими работниками образовательного учреждения

Имеются

1.3. Сведения об укомплектованности штатов образовательного учреждения

Имеется

1.4. Образовательный уровень педагогических работников;

В МОУ СОШ с.Стоговка работают 16 педагогов. Из них 10 — имеют высшее педагогическое образование, что составляет 62,5%, 6— среднее специальное, что составляет 37,5%

1.5. Квалификационный уровень педагогических работников:

- базовый уровень;

Из 16 педагогов МОУ СОШ с.Стоговка

Высшую квалификационную категорию – нет.

1 квалификационную категорию – 11 человека ( 68,75 %),

2 квалификационную категорию – 2 человека ( 12,5 %),

Не имеют квалификационной категории – 3 человека ( 18,75%).

1 человек – имеет стаж педагогической работы 1 год в данном учреждении

2 человека – молодые специалисты стаж работы менее 2 лет

1.6. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Преподаваемые предметы, должность** | **Последние курсы** | **Год предполагаемых курсов** |
| 1 | Бутикова Татьяна Ивановна | Руководитель  Биология  химия | 2013  2013  2011 | 2014  2016  2014 |
| 2 | Дрягалина Татьяна Викторовна | зам. директора по УВР  нач. классы | 2013  2010 | 2016  2013 |
| 3 | Фирсова Галина Александровна | нач. классы  зам. директора по ВР | 2013  2009 | 2016  2014 |
| 4 | Лунев Сергей Николаевич | Преподаватель-организатор ОБЖ  Технология  Физкультура | 2013  2013 | 2016  2016 |
| 5 | Аверина Наталья Викторовна | математика | 2013 | 2016 |
| 6 | Малышева Марина Анатольевна | информатика  физика | 2009  2012 | 2013  2015 |
| 7 | Бисингалиева Надежда Михайловна | Технология  МХК  «ОРКСЭ»  ИЗО | 2009  2009  2012  2013 | 2014  2014  2015  2016 |
| 8 | Лобачева Елена Федоровна | география  биология | 2012  2013 | 2015  2016 |
| 9 | Неделина Лидия Ефимовна | русский язык и литература  немецкий язык | 2012  2013 | 2015  2016 |
| 10 | Фирсова Надежда Александровна | Информатика  русский язык и литература |  | 2016 |
| 11 | Зыкова Лариса Владимировна | история и обществознание | 2012 | 2015 |
| 12 | Луптакова Наталья Петровна | нач. классы | 2009 | 2014 |
| 13 | Зимина Светлана Леонидовна | нач. классы | 2010 | 2014 |
| 14 | Малкина Лариса Вениаминовна | История  обществознание | 2012  2012 | 2015  2015 |
| 15 | Денисова Анастасия Олеговна | Английский язык | 2012 | 2015 |
| 16 | Шаронова Галина Дмитриевна | Французский язык | 2009 | 2014 |

1.7. Личные дела педагогических работников:

- документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников;

- аттестационные листы

В личных делах педагогических работников имеются:

* документы, подтверждающие личность работника;
* документы, подтверждающие образовательный ценз работника;
* документы, подтверждающие уровень квалификации педагогического работника;
* аттестационные листы;
* договоры с педагогическими работниками.

**2. Организация методической работы в образовательном учреждении**

2.1. План методической работы, содержание и формы методической работы

Методическая работа школы строится в соответствии с нормативно-правовой документацией:

* приказ № 79 от 31.08.2013 года «О создании методического совета в школе».
* приказ № 80 от 31.08.2013 года «О назначении руководителей школьных методических объединений».
* приказ № 75 от 31.08.2013 года «О утверждении плана работы школы на 2013-2014 уч. год».
* положение о методическом совете МОУ СОШ с.Стоговка (принят на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013г)
* положение о методическом объединении учителей предметников МОУ СОШ с.Стоговка (принят на общем собрании Учреждения протокол №1 от 31.08.2009 г., утвержден директором, приказ №45 от 11.09.2009 г.).
* положение о методическом объединении классных руководителей МОУ СОШ с.Стоговка (принят на общем собрании учреждения протокол №1 от 31.08.2009 г., утвержден директором, приказ №45 от 11.09.2009г.).

Методическая работа в МОУ СОШ с.Стоговка организована. Осуществляется целенаправленно и планомерно.

В начале учебного года были разработаны:

* план методической работы МОУ СОШ с.Стоговка на 2013-2014 уч. год.
* план методической работы сопровождения ФГОС НОО на 2013-2014 уч. год МОУ СОШ с.Стоговка (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г.).
* план методической работы сопровождения введения ФГОС ООО на 2013-2014 уч.год МОУ СОШ с.Стоговка рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г.).
* план методического совета МОУ СОШ с.Стоговка на 2013-2014 уч. год. (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г.).
* планы работы методических объединений учителей предметников на 2013-2014 уч. год. (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г.).
* план работы методического объединения классных руководителей на 2013-2014 уч. год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г.).

Основными методами и формами методической работы, которые используются в школе является:

- педагогический советы методической направленности;

- творческие отчеты;

- предметные недели;

- методические семинары и т.д..

Одно из направлений методической работы — обобщение передового педагогического опыта. Для формирования умения обобщать свой опыт используется самоанализ. Самоанализ педагогической деятельности, является одним из инструментариев внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

2.2. Эффективность методической работы образовательного учреждения, её влияние на профессиональный уровень педагогов, на результаты творческих достижений учащихся

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Срок аттестации** | |
| **последний** | **последующий** |
| 1 | Бутикова Татьяна Ивановна | I | 2013 | 2018 |
| 2 | Дрягалина Татьяна Викторовна | I | 2013 | 2018 |
| 3 | Фирсова Галина Александровна | I | 2013 | 2018 |
| 4 | Бисингалиева Надежда Михайловна | I | 2009 | 2014 |
| 5 | Лунев Сергей Николаевич | I | 2013 | 2018 |
| 6 | Луптакова Наталья Петровна | II | 2010 | 2015 |
| 7 | Зимина Светлана Леонидовна | I | 2013 | 2018 |
| 8 | Фирсова Надежда Александровна |  |  | 2015 |
| 9 | Денисова Анастасия Олеговна |  |  | 2014 |
| 10 | Малышева Марина Анатольевна | I | 2013 | 2018 |
| 11 | Лобачева Елена Федоровна | I | 2013 | 2018 |
| 12 | Малкина Лариса Вениаминовна | I | 2012 | 2017 |
| 13 | Зыкова Лариса Владимировна |  |  |  |
| 14 | Аверина Наталья Викторовна | II | 2010 | 2015 |
| 15 | Неделина Лидия Ефимовна | I | 2013 | 2018 |
| 16 | Шаронова Галина Дмитриевна | I | 2009 | 2014 |

Учителя МОУ СОШ с. Стоговка своевременно проходят курсовую переподготовку на базе УИПКПРО, Интернет-курсы

**Информация о прохождении курсовой переподготовки педагогов**

**МОУ СОШ с.Стоговка за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия Имя Отчество** | **Предмет** | **Год прохождения** | **Место прохождения** |
| 1 | Бутикова Татьяна Ивановна | химия | 2011 | ИПК г.Ульяновск |
| биология | 2013 | ИПК г.Ульяновск |
| Директор | 2009 | ИПК ПРО г.Ульяновска |
| «Использование ЭОР в процессе обучения химии» | 2012 | ИПК ПРО г.Ульяновска |
| 2 | Фирсова Галина Александровна | Воспитание учащихся в современных условиях | 2009 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Начальные классы | 2010 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Математика | 2010 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» | 2012 | ИПКПРОг. Ульяновск  Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «Ай Ти» |
| Начальные классы ( ФГОС второго поколения) | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Реализация требований ФГОС и формирование УУД | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| 3 | Дрягалина Татьяна Викторовна | Преподавание информатики и ИКТ в начальной школе | 2009 | ИПК ПРО  Г.Ульяновск |
| Начальные классы | 2010 | ИПК ПРО  Г.Ульяновск |
|  | 2013 | Г.Казань |
| 4 | Аверина Наталья Викторовна | «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике | 2012 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Математика | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| 5 | Малышева Марина Анатольевна | Информатика | 2009 | НОУДПО «Институт АиТи» |
| Физика | 2012 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| 6 | Бисингалиева Надежда Михайловна | Технология | 2009 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| МХК | 2009 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Intel « Обучение для будушего» | 2009 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| « Основы мировых религий и светской этики»» | 2010 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| « Основы мировых религий» | 2012 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| « Православная культура и православная педагогика» | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| ИЗО « Обучение тьюторов по вопросам введения ФГОС основного общего образования» | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Курсы педагогов дополнительного образования | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| 7 | Зимина Светлана Леонидовна | Начальные классы | 2010 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» | 2012 | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «Ай Ти» |
| 8 | Лобачева Елена Федоровна | География | 2012 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Биология | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| 9 | Неделина Лидия Ефимовна | Русский язык и литература | 2012 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| «Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации» | 2012 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Немецкий язык | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| 10 | Малкина Лариса Вениаминовна | История и обществознание | 2012 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| 11 | Зыкова Лариса Владимировна | История и обществознание | 2012 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| 12 | Лунев Сергей Николаевич | физкультура | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Информационные технологии | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| Работа семинара тренеров по баскетболу | 2012 | УлГПУим.И.Н.Ульянова |
| 13 | Луптакова Наталья Петровна | Начальные классы | 2009 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» | 2012 | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «Ай Ти» |
| «Современные формы и методы работы с детьми с отклонениями в развитии» | 2012 | ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования |
| Курсы педагогов дополнительного образования | 2013 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |
| 14 | Шаронова Галина Дмитриевна | Французский язык | 2009 | ИПК ПРО  г. Ульяновск |

**Обобщение инновационного опыта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Год обобщения** | **Тема** |
| 1 | Фирсова Галина Александровна | математика | 2011 | «Активизация познавательной деятельности на уроках математики» |

**Информация о стаже педагогических работников**

**Менее 5 лет -2 человека (12,5%)**

от 5 до 10 — 1 человек (6,25%);

от 10 до 20 — 2 человека (12,5%);

от 20 до 25 — 5 человек (31,25%);

от 25 до 30 — 3 человека (18,75%);

более 30 — 3 человек (18,75%).

2.3. Учебно-методические разработки, имеющие рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов

ИМЕЕТСЯ.

2.4. Деятельность методического совета, методических объединений учителей-предметников, классных руководителей образовательного учреждения:

Методическую работу школы координирует методический совет. План методического совета школы разработан в соответствии с методической темой школы. В школе работает 2 методических объединения:

* ШМО учителей начальных классов;
* ШМО учителей – предметников; А также методическое объединение классных руководителей.

Руководители всех школьных методических объединений имеют следующую документацию:

* положение;
* анализ работы за прошлый год;
* план работы на 2013-2014 учебный год;
* протоколы всех заседаний.

**3. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям**

3.1. Наличие и оснащение кабинета физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Имеется оснащенный кабинет физики, лабораторная комната, общей площадью 68кв.м..

3.2. Наличие и оснащение кабинета химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Имеется оснащенный кабинет химии, лабораторная комната, общей площадью 80 кв.м..

3.3. Наличие и оснащение кабинета биологии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Кабинет биологии совмещен с кабинетом химии.

Для проведения учебных, практических и лабораторных занятий имеется оборудование.

3.4. Наличие и оснащение кабинета географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Имеется кабинет географии с оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

3.5. Наличие и оснащение компьютерного класса для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Имеется. Общая площадь – 68кв.м.. Общее количество компьютеров – 16. Используются в учебных целях – 13.Число учащихся на 1 компьютер - 4. Имеется выход в сеть интернет.

3.6. Наличие и оснащение лингафонного кабинета для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Не имеется. Для проведения урока ин.языка (немецкого языка и английского языка) используется магнитофон, ноутбук, имеются наглядные пособия – таблицы.

3.7. Наличие и оснащение кабинета технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Оснащенного кабинета технологии в школе не имеется.

3.8. Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения других занятий

Имеются 4кабинете начальных классов, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Имеются 2 интерактивные доски, мультимедийное оборудование, ноутбуки, копировальная - множительная техника.

3.9. Наличие и оснащение библиотеки и читального зала.

Имеется библиотека. Оснащена копировально – множительной техникой, имеется компьютер, телевизор, DVD- плеер.

3.10. Наличие и оснащение актового зала.

Имеется, общей площадью 125кв.м., который оснащен музыкальным центром и переносным мультимедийным оборудованием.

3.11. Наличие и оснащение спортивного зала.

В помещении школы имеется оснащенный спортивный зал. За последние 2011, 2012 годы спортивный зал пополнился новым оборудованием. На данный момент спортивный зал обеспечен необходимым оборудованием для проведения занятий.

3.12. Наличие и оснащение спортивной площадки.

На территории школы имеется спортивная площадка:

- брусья;

- лабиринт;

- бревно;

- беговая дорожка;

- сектор для метания и прыжков в длину.

Также имеется:

- волейбольная площадка;

- баскетбольная площадка;

- футбольное поле;

3.13. Динамика пополнения материально-технической базы образовательного учреждения:

- для организации учебного процесса;

- для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы

За последние 3 года, школа пополнила материально-техническую базу по всем направлениям на следующую сумму:

Спортивный инвентарь, оборудование – 159.660 руб.

Для организации учебного процесса:

Литература – 60.250руб.

Кабинет ОБЖ – 51.473 руб.

**4. Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения,**

**её соответствие обязательным требованиям**

4.1. Наличие компьютеров в количестве, достаточном для реализации образовательных программ

В школе имеется компьютеры, ноутбуки – 16 шт., на 1 компьютер – 3,5 ученика, что достаточно для реализации образовательных программ.

4.3. Наличие программных продуктов

ОС Аltlinux 6.0-CПО-13

OCWindowsXP, 7.8-8

Антивирусная программа Kaspersky 6,0-1

R-Offise-8

4.4. Наличие мультимедиа оборудования

Мультимедийное оборудование - 5

4.5. Наличие интерактивных досок

Имеется – 3 шт.

4.6. Подключение к сети Интернет, наличие электронной почты образовательного учреждения

Имеется подключение к сети Интернет, Электронная почта - Email:stogowka\_1@mail.ru

4.7. Наличие и содержание сайта образовательного учреждения сети Интернет.

Имеется в школе свой сайт-stogovka.okis.ru, который регулярно обновляется. Содержание сайта соответствует требованиям.

4.8. Наличие на сайте образовательного учреждения активной ссылки на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области».

Имеется.

4.9. Перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Имеется доступ ко всем электронным образовательным ресурсам.

**5. Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям**

5.1.Учебно-методическая документация

Имеется.

5.2. Утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе

Имеется.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

- учебники;

- учебники с электронными приложениями;

- учебно-методическая литература

Имеется

5.4. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными):

- детская художественная литература;

- научно-популярная литература;

- справочно-библиографическая литература.

Детская художественная, научно-популярная и справочно-библиографическая литератураимеется, но не в достаточном количестве, школа пользуется услугами сельской библиотеки, которая располагается в помещении школы, заключен договор о взаимодействии школы и СБК С.Стоговка №1 от 01.09.2012 года.

5.5. Подписка на периодические издания.

Имеется.

5.6. Динамика пополнения библиотеки учебно-методической и дополнительной литературой

За последние 2 года приобретено на сумму 60.250 руб. Намечен план работы по пополнению библиотеки учебно-методической и дополнительной литературой.

**6. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям**

6.1. Наличие психолого-медико-педагогического консилиума

Имеется

6.2. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума

Организация работы психолого - медико-педагогического консилиума строится в соответствии с Письмом Министерства образования РФ «О психолого - медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 года №27/901-6.

Имеется:

- Положение о ПМПк;

- Приказ о создании ПМПк.

Наличие договоров:

- О взаимодействии психолого-медико –педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения.

Наличие журналов:

- Журнал записи детей на ПМПк;

- Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк.

- Наличие графика плановых заседаний ПМПк.

6.3. Наличие плана работы психолога (педагога-психолога)

В штате школы психолога – нет. Заключен договор на психолого-педагогическое обслуживание школы с МОУ СОШ №1 р.п.Кузоватово от 22 августа 2013 года.

***Вывод:*** показатели государственной аккредитации образовательного учреждения в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, *соответствуют* государственным требованиям.

**4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении**

***Замечания по результатам экспертизы:***

**1. Наличие заключений и документов, обеспечивающих безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении**

* 1. Наличие заключения Роспотребнадзора

Санитарно — эпидемиологическое заключение №2036804, выданное Управлением Роспотребнадзора по Ульяновской области (протокол № 2 от 12.05.2011 года).

Регистрационный номер №73.ОЦ.09.082.М.000753.05.11от 25.05.2011 года.

* 1. Наличие заключения Госпожнадзора

Акт Госпожназора№43 от 07.05.2013 года.

* 1. Наличие акта приёмки образовательного учреждения

Акт проверки готовности муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Стоговка к 2013-2014 уч. году от 25.07.2013 года, выданный комиссией, созданной в соответствии с постановлением Главы администрации муниципального образования «Кузоватовский район» от 23.05.2013 года №325.

Заключение комиссии о готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году — образовательное учреждение к новому 2013-2014 уч. году готово.

1.4. Наличие документов об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях

• Наличие инженерно-технических средств охраны (пожарная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация с выходом на пульт 01 г.Ульяновска).

• Наличие документов об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

* Приказ о назначении должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности образовательного учреждения.
* Положение об охране труда в образовательном учреждении.
* Должностные обязанности по охране труда работников учреждения.
* Наличие вопросов по охране труда в Коллективном договоре, в должностных инструкциях работников, разграничений по созданию безопасных условий обучения и труда в образовательном учреждении.
* Наличие в образовательном учреждении журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и на производстве.
* Наличие в образовательном учреждении актов оформления несчастных случаев на производстве, оформления несчастных случаев с обучающимися.
* Наличие в образовательном учреждении стенда по безопасности, охране труда.
* Наличие журнала регистрации вводного инструктажа и проведения инструктажа на рабочем месте.
* Наличие журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий.
* Наличие приказов по учреждению о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда.
* Наличие инструкции по охране труда по всем профессиям и вилам работ.
* Наличие локальных актов по охране труда в образовательном учреждении.
* Наличие удостоверений о проверке знаний требований охраны труда.
* Наличие акта-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности.
* Наличие в образовательном учреждении инструкций по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, ОИВТ, спортивный зал.учебные мастерские).
* Наличие акта-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, ОИВТ. спортивный зал.учебные мастерские).
* Наличие огнетушителя, аптечки в кабинетах повышенной опасности.
* Наличие плана пожаротушения и планов эвакуации учащихся в случае возникновения пожара.
* Наличие актов проверки эксплуатационной надежности и готовности спортинвентаря, спортзала и спортплощадок.
* Наличие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году.
* Наличие паспорта безопасности образовательного учреждения антитеррористической защищенности.
* Декларация пожарной безопасности от 12.04.2010 года рег.№73216865000230246

**2. Организация питания обучающихся в образовательном учреждении**

**2.1. Наличие документов, необходимых для организации питания в образовательном учреждении**

* СанПиН 2.4.2.1178-02
* СанПиН 2.4.5.2409-08
* СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения №1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»
* Положение об организации питания и порядке предоставления горячего питания школьникам МОУ СОШ с.Стоговка.
* Положение о школьной столовой
* Приказ о назначении ответственного за организацию питания
* Приказ о создании бракеражной комиссии
* Приказ об организации питания в учебном году
* Приказы о льготном питании
* Двухнедельное меню, согласованное в ТО ТУ РоспотребнадзорапоУльяновской области в Кузоватовском районе.
* Наличие журнала проведения витаминизации третьих и сладких блюд

Наличие графика приема пищи

Наличие меню на каждый день

Наличие договоров:

- на поставку продуктов питания с индивидуальными предпринимателями

- на санитарно-эпидемиологическую экспертизу

Охват питанием:

- 100%

**2.2. Наличие графика приёма пищи, меню на каждый день**

В столовой имеется график приема пищи:

|  |  |
| --- | --- |
| **Время приема пищи** |  |
| 10.10- 10.20 | завтрак |
| 11.05 -11.30 | обед |

2.3. Наличие договоров на поставку продуктов питания, на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, с комбинатами школьного питания

Договора на поставку продуктов питания заключены с индивидуальными предпринимателями.

**3. Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении**

3.1. Наличие медицинского (стоматологического, процедурного) кабинета

Школьный медицинский кабинет – не имеется

3.2. Наличие лицензии на медицинский кабинет – не имеется

3.3. Наличие договоров на медицинское обслуживание участников образовательного процесса

На территории МОУ СОШ с.Стоговка располагается фельдшерско-акушерский пункт с.Стоговка. Для медицинского обслуживания заключен договор с ФАП с.Стоговка договор №1 о взаимном сотрудничестве Муниципального учреждения ФАП с.Стоговка и МОУ СОШ с.Стоговка от 01.09.2013 года. Школьники ежедневно пользуются услугами местного ФАП. Фельдшер ФАП ведет прием учащихся и работников школы, оказывает доврачебную помощь, контролирует санэпидрежим в школе.

Заключен договор на оказание медицинских услуг между ГУЗ «Кузоватовская районная больница» и МОУ СОШ с.Стоговка от 09.01.2013года.

ЦРБ осуществляет ежегодную диспансеризацию учащихся, проводит на базе школы медицинский осмотр учащихся выездной бригадой врачей.

**4. Воспитательная работа образовательного учреждения**

4.1. Наличие и реализация плана воспитательной работы (логичность структуры плана, его разделов и приложений, полнота и охват всех направлений воспитательной работы)

К настоящему времени в МОУ СОШ с.Стоговка выработана стратегия осуществления воспитательного процесса, существует воспитательная система, цель которой создание воспитательной среды, для формирования интеллектуально и творчески развитой личности, владеющей прочными знаниями, высоким патриотическим сознанием, активной гражданской позицией, духовно-нравственным отношением к окружающему миру, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду.

Задачи, реализуемые в процессе воспитания:

-формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства ответственности долга;

-развитие общей культуры учащихся через приобщение к культуре, обычаям и традициям своего народа;

- воспитание личности школьника, ориентированной на общечеловеческие ценности, с активным устойчивым положительным отношением к соответствующим нравственным нормам;

-развитие потребности в здоровом образе жизни;

-воспитание инициативы, самостоятельности, социальной активности через развитие ученического самоуправления.

План воспитательной работы МОУ СОШ с.Стоговка соответствует виду и реальным условиям деятельности школы и реализуется в течение года. План воспитательной работы полный, прописаны цель и задачи, логично выстроена структура, достаточно полно охвачены все направления воспитательной работы, содержит тематику мероприятий, временные границы и организаторов.

4.2. Наличие проблемно-ориентированного анализа воспитательной работы образовательного учреждения

План содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана вытекают из анализа за прошедший период с учётом приоритетных направлений деятельности школы. Реализация плана составляет 92 % (что соответствует хорошему уровню реалистичности).

Деятельность в рамках воспитательной системы и обеспечение уровня воспитанности происходят по следующим направлениям:

* учебно-познавательная деятельность;
* духовно-нравственное;
* физкультурно - оздоровительное;
* гражданско – патриотическое;
* художественно – эстетическое;
* Профилактика правонарушений;
* Организация летней занятости.

4.3. Наличие приложений (планов воспитательной работы по четвертям, каникулярных, акций, месячников, операций)

В дополнении к перспективному плану воспитательной работы имеются приложения (планы мероприятий на каникулы, планы месячников, декад, акций, план организации работы с родителями, план заседаний МО классных руководителей и др.) :

-План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

-План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ;

-План мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;

-План мероприятий по проведению месячника безопасности детей;

-Планы проведения осенних, зимних и весенних каникул;

-План проведения мероприятий, посвящённых проведению Дня Матери;

-План проведения декады инвалидов;

-План профориентационной работы;

-План проведения родительского всеобуча;

-План мероприятий по проведению Дня науки;

-План месячника по профилактике вредных привычек;

-План проведения акции «22 часа. Ваши дети дома?»;

-План проведения акций « Как живёшь ветеран?», « Забота»;

-План проведения методического объединения классных руководителей.

4.4. Соответствие планов работы классных руководителей плану воспитательной работы образовательного учреждения

Цели работы классных руководителей совпадают с целями воспитательной системы школы, составлены с учетом возрастных и психологических особенностей личности учащихся.

Планы воспитательной работы классных руководителей составлены в соответствии с перспективным планом работы школы. Таким образом, единство целей и задач планирования всех структурных единиц воспитательного процесса позволяет достаточно полно и качественно реализовывать запланированные воспитательные мероприятия.

Конкретность и прогностичность задач позволяет анализировать воспитательный процесс качественно и полно, охватывая все направления воспитательного процесса. Анализу подвергаются традиционные общешкольные мероприятия, акции, декады, месячники, социально – значимые мероприятия сектора воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями, составляется мониторинг занятости учащихся во внеурочное время, развития личностных качеств учащихся, эффективность деятельности классных руководителей, уровень сформированности детского коллектива, удовлетворенность процессом жизнедеятельности школы учащихся, родителей, педагогов, анализ занятости в каникулярное время, работа с ученическими органами самоуправления, работа с родительской общественностью, методическая работа с классными руководителями, диагностика уровня воспитанности.

4.5. Наличие и реализация целевых воспитательных программ, программ дополнительного образования учащихся

В МОУ СОШ с.Стоговка разработаны целевые воспитательные программы: «Программа патриотического воспитания», «Программа духовно-нравственного воспитания», Программа «Здоровье», Программа «Одарённые дети», Комплексная программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, Программа дополнительного образования. Содержание данных программ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Ежегодно составляется план мероприятий по реализации программ, проводится их анализ. Программы рассчитаны на реализацию в течение 1-3 лет.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования учащихся по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Название образовательных программ дополнительного образования учащихся** |
| Познавательное | Кружок «Малышок» |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Творческая мастерская» |
| Спортивное | Кружок «Легкая атлетика» |

Программы школьных объединений соответствуют требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей.

На основании заключённых договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования в школе осуществляется образовательная деятельность по программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение дополнительного образования** | **Название программы** |
| МОУ ДОД ДЮСШ №1 | Спортивная секция по лёгкой атлетике  (1 год обучения) |
| МОУ ДОД ДЮЦ | «Творческая мастерская», «Почемучки» |

В школе имеется расписание занятий кружков, спортивных секций, учреждений дополнительного образования работающих на базе образовательного учреждения. Посещаемость и соответствие тематического планирования отслеживается по журналам кружковой работы.

Ежегодно в школе проводится мониторинг внеурочной занятости учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **% охвата**  **( от общего количества учащихся)** |
| 2010-2011 | 100% |
| 2011-2012 | 100% |
| 2012-2013 | 100% |

4.6. Наличие аналитических материалов по вопросам воспитательной работы

Управленческая деятельность по вопросам воспитания осуществляется системно и в соответствии с годовым планом.

В плане внутришкольного контроля запланированы вопросы контроля за состоянием воспитательной работы: отслеживается качество планируемой деятельности, мероприятий проводимых классными руководителями, занятости в каникулярное время, соблюдение режима работы кружков, качество ведения документации руководителями кружков и секций. По итогам контроля составлены справки. Для оценки эффективности работы классных руководителей ежегодно составляется экран участия классных коллективов первой, средней и старшей ступени в мероприятиях школы.

4.7. Наличие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций и объединений

* Положения о детском объединении
* Программы «Светлячки» ( 1-4 класс).
* Программы деятельности ДО «Союз мальчишек и девчонок» (5-11 класс).
* Перспективного плана деятельности Совета старшеклассников

Составлен план работы объединений на новый учебный год.регулярно проводятся заседания Парламента детской организации, актива д\о «Светлячки», д/о «Союз мальчишек и девчонок»; ведутся протоколы актива органов ученического самоуправления.

В состав Парламента входят представители классных коллективов 8-11 классов. Возглавляет Парламент председатель , которого избирают в ходе демократических выборов учащиеся школы. Формируются Сектора, возглавляемые председателями. Парламент готовит и проводит ключевые общешкольные дела.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сектора** | **Направления работы** |
| Спортивный | Спортивно-оздоровительное. |
| Знание | Учебно-познавательное |
| Вестник СМиДа | Информационно-аналитическое. |
| Забота | Художественно – эстетическое и духовно-нравственное. |
| Сектор межшкольного общения | Трудовое и профориентационное. |

В школе имеется информационный стенд органов ученического самоуправления. Классные коллективы школы имеют свое название, девиз, организационную структуру. Деятельность классных коллективов отражается в классных уголках.

Деятельность детских общественных объединений позволяет развивать организаторские и лидерские качества учащихся повысить уровень познавательных интересов и дает возможность к самореализации и проявлению общественной активности учащихся.

4.8. Наличие эффективной работы по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений строится на основании

- закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;

- закона Ульяновской области «О профилактике правонарушений в Ульяновской области» от 28.06.07 №94-30;

- Конвенции о правах ребёнка; - Положения о Совете профилактики правонарушений;

- Положения о постановке на внутришкольный профилактический учет;

- План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

-План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ;

- Плана совместных профилактических мероприятий с МО МВД России, ФАП п. ст. Налейка.

Работа в школе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведётся по направлениям:

- индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и семьями, находящимися в социально- опасном положении;

- пропаганда здорового образа жизни и формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам;

- работа по предотвращению безнадзорности, пропусков уроков без уважительной причины;

- организация занятости учащихся во внеурочное время и в период каникул;

- совместная работа с правоохранительными органами.

Со всеми несовершеннолетними подростками из семей, находящихся в социально- опасном положении согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

–консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность  школы;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Выявляются семьи и дети, находящиеся в социально-опасном положении, по результатам проводится информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помощь таким семьям и детям.

Согласно утвержденному графику проводятся рейды в семьи. Классными руководителями, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях по профилактике безнадзорности и  правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела

Основным субъектом профилактической работы в школе с детьми и семьями, находящимися в социально- опасном положении является Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Приказом директора школы №48 от 01.09.2012 г. утверждено Положение о Совете профилактики правонарушений, состав Совета профилактики. Разработан план работы Совета профилактики, ведутся протоколы заседаний.

На учащихся, состоящих на разных видах учета, на детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, имеющих инвалидность, неблагополучных семей формируется банк данных:

- учащиеся, состоящие на учёте в ПДН;

- безнадзорные несовершеннолетние;

- учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте;

- семьи, находящиеся в социально- опасном положении;

- учащиеся, находящиеся под опекой.

В школе имеется журнал учета совместной работы с инспектором, стенд на правовую тему, отслеживаются, совершенные учащимися правонарушения. Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики, общешкольных родительских собраний. Имеется информация о рассматриваемых вопросах по профилактике правонарушений, с указанием совещания, протокола и даты проведения.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

– классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

– учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

– заместителем директора по УВР Дрягалиной Т.В.. регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

– классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

– ведется учет детей,  достигших возраста поступления в первый класс, с этой целью два раза в год во время проведения рейдов «Всеобуч» (сентябрь, апрель) совершается обход микрорайонов

Учет посещаемости учащихся ведется ежедневно с указанием причин и фамилий отсутствующих.

Анализ правонарушений среди учащихся школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество преступлений* | *Количество участников* | *Количество административных нарушений* |
| 2010-2011 | - | - | - |
| 2011-2012 | - | - | - |
| 2012-2013 | - | - | - |

За последние годы учащимися не было совершено ни одного преступления.

Учащиеся, стоящие на всех видах учета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *На учете в ПДН* | | *На ВШУ* | | *Семьи, находящиеся в социально- опасном положении.* | |  |  |
| *Кол-во* | *% к общему числу* | *Кол-во* | *% к общему числу* | *Кол-во семей/ в них детей* | *% к общему числу* | | |
| 2010-2011 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | | |
| 2011-2012 | 1 | 1,7 | 5 | 9,8 | 1/1 | 3,4 | | |
| 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 1,9 | | |

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Дети посещают не только школьные спортивные секции, но и кружки при школе и на базе СДК.

Учащиеся состоящие на различных видах профилактического учета имеют 100% занятость во второй половине дня в различных кружках и спортивных секциях, посещают факультативы и спецкурсы.

4.9. Наличие планов совместной работы и договоров с различными общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта

МОУ СОШ с.Стоговка на протяжении ряда лет продуктивно сотрудничает на основании договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и другими организациями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учреждение** | **Содержание договора** | **№, дата и срок действия договора** |
| 1 | МОУ дополнительного образования детей детско-юношескоя спортивная школа №1 р.п. Кузоватово | О сотрудничестве и совместной деятельности № 15 | №15  от 01.09.2013 г.  до 31.08. 2014 г. |
| 2 | МУК «Межпоселенческая библиотека» филиал Стоговской сельской библиотеки | Организация и проведение совместных образовательных, культурных и досуговых мероприятий | №1  от 01.09.2013 г.  до 31.05. 2014 г. |
| 3 | Муниципальное учреждение ФАП с.Стоговка | Организация приема учащихся и работников школы, профилактическая работа, контроль санэпидрежима в школе | №1  от 01.09.2013 г.  до 31.08. 2014 г. |
| 4 | Государственное учреждение здравоохранения «Кузоватовская центральная районная больница» | Оказание медицинских услуг | №1  от 01.01.2013 г.  до 31.12. 2013 г. |
| 5 | Детско-юношеский центр р.п.Кузоватово | О сотрудничестве | От 10.09.2013г  до 31.05.2014г |

На каждый год в школе имеются планы совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования и другими организациями:

* план совместных мероприятий МОУ СОШ с.Стоговка и МУК «Межпоселенческая библиотека» с.Стоговка;
* план совместных мероприятий МОУ СОШ с.Стоговка и МУ ФАП с.Стоговка;
* план совместных мероприятий МОУ СОШ с.Стоговка с МО МВД России «Барышский» по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

4.10. Наличие материалов мониторинга достижений учащихся образовательного учреждения в воспитательных программах, проектах различного уровня

Ежегодно проводится мониторинг достижений учащихся школы в интеллектуальных, социально-значимых, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

**Мониторинг результативности участия учащихся в творческих и интеллектуальных, гражданско-патриотических конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010-2011 учебный год** | | |
| **Конкурс** | **Результат** | |
| **Муниципальный** | | |
| Районный конкурс детского рисунка «Моя семья, Новый год и я» | 1место Шалдыбина Екатерина | |
| Районный конкурс художественного творчества «Во весь голос» | Участие-2человека | |
| Районный конкурс фотографий «Все начинается с семьи» | Участие-3человека | |
| Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 1место Ракова Екатерина | |
| Районный конкурс творческих работ, посвященный «Дню матери» | Участие-3человека | |
| Районное соревнование по стрельбе из пневматического оружия, посвященное «Дню защитника Отечества» | Участие | |
| Районный смотр юнармейских отрядов «Честь имею», посвященный20-ю вывода войск из Афганистана | Участие | |
| Участие в районных легкоатлетических соревнованиях | 1 место Ульянов Николай Участие — 10человек | |
| Участие в районном легкоатлетическом «Осеннем кроссе» в зачет спартакиады школьников | 1место(команда) | |
| Участие в районном легкоатлетическом «Весеннем кроссе» в зачет спартакиады школьников | Участие — 4человека | |
| **Региональный** | | |
| Участие в областном агитпоезде по патриотическому воспитанию | Участие | |
| Областная выставка научно-технического и художественного творчества (номинация — изобразительное творчество) | 1 место Раков Сергей | |
| Областная легкоатлетическая акция «Кросс нации» | Участие — 4человека | |
| **Всероссийский** | | |
| Русский медвежонок 2010  Кенгуру | Участие-36человек  Участие-32человека | |
| **2011-2012 учебный год** | | |
| **Конкурс** | **Результат** | |
| **Муниципальный** | | |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады | Участие — 12человека | |
| Районный конкурс творческих работ «Зима любови рукоплещет» | 1место Ульянова Светлана | |
| Районный конкурс юнармейских отрядов «Честь имею» | Участие | |
| Районный конкурс художественного чтения «Во весь голос» | Участие — 2человека | |
| Районный фестиваль художественного творчества «Мы вместе» | Участие — 4человека,2человека-участникифинального гало-концерта | |
| Районный парад юнармейских отрядов, посвященный 60-тию Великой Победы | Участие — 10человек | |
| Участие в районном легкоатлетическом «Осеннем кроссе» в зачет спартакиады школьников | Участие — 4человека | |
| Волейбол. Финальные соревнования в зачет спартакиады школьников. Девушки | Участие — 6человек(2место) | |
| Участие в районных легкоатлетических соревнованиях на призы местного отделения «Боевое братство» | Участие — 4человека | |
| Участие в районном легкоатлетическом «Весеннем кроссе» в зачет спартакиады школьников | Участие — 4человека, 1место Ульянов Владимир | |
| Участие в районных легкоатлетических соревнованиях | 1 место Ульянов Владимир, 3 место Воробьев Станислав  Участие — 10человек | |
| Участие в слете музеев | 3 место | |
| Социальное проектирование «Я-гражданин…» | Участие — 4человека | |
| **Региональный** | | |
| Конкурс исследовательских работ «Малая Академия» | 3 место Шалдыбин Денис | |
| Областная выставка научно-технического и художественного творчества | Участие — 3человека | |
| Конкурс презентаций про пионерию | Участие | |
| Областная легко атлетическая акция «Кросс нации» | Участие — 3человека | |
| **Всероссийский** | | |
| Русский медвежонок 2011 | Участие-33человека | |
| Кенгуру | Участие-30человек | |
| Всероссийский конкурс «Интернешка» | Участие — 2человека | |
| **2012-2013 учебный год** | | |
| **Конкурс** | **Результат** | |
| **Муниципальный** | | |
| Участие в районном конкурсе патриотической песни «А песня готова на бой» | Участие 5 человек  1 место Воробьев Станислав | |
| Районный парад юнармейских отрядов «Честь имею» | Участие — 10человек | |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады | Участие — 7человек  1 место Луптаков Семен | |
| Участие в районном легкоатлетическом «Осеннем кроссе» в зачет спартакиады школьников | Участие — 3человека, 1 место Ульянов Владимир | |
| Участие в районном легкоатлетическом «Весеннем кроссе» в зачет спартакиады школьников | Участие — 4человека | |
| Районный конкурс художественного чтения «Во весь голос» | Участие — 2человека  1 место Багров Алексей | |
| Участие в легкоатлетических спортивных соревнованиях | 1 место Мельников Кирилл | |
| **Региональный** | | |
| Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников(МХК) | 2 место Луптаков Семен | |
| Участие в региональной научно-практической конференции «Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» | Участие — 1человек | |
| Участие в региональном конкурсе «Вестник добра» | 1 место Луптакова Ксения | |
| **Всероссийский** | | |
| Конкурс «Русский медвежонок» | | Участие 34человека |
| Конкурс «Кенгуру» | | Участие 32человека |
| Конкурс «ЧИП» | | Участие 29человек |
| Участие в конкурсе «Кит-2012» | | 1 место Еремин Олег |

4.11. Интегрированность выпускников образовательного учреждения в социум (распределение и трудоустройство выпускников)

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся  9 классов | В 10 класс | | ССУЗы | |  |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2010-2011 | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | | |
| 2011-2012 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | | |
| 2012-2013 | 8 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | | |

После окончания 9 классов учащихся продолжают обучение в 10 классе, остальные поступают в средние-специальные учебные заведения.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во окончивших 11 класс | ВУЗы | | ССУЗы | | Курсы | |  |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2010-2011 | 6 | 4 | 66,6 | 2 | 33,4 | 0 | 0 | | |
| 2011-2012 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | | |
| 2012-2013 | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | | |

Большинство выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы и ССУЗы Ульяновской области.

**5. Система физкультурно-оздоровительной работы, мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся**

5.1. Наличие целевых программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся, программ дополнительного образования учащихся физкультурно-спортивной направленности

В МОУ СОШ с.Стоговка реализуется программа здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни «Здоровье», рассчитанная до 2015 года.

Программа «Здоровье» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания.

5.2. Наличие материалов по реализации программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся, программ дополнительного образования учащихся физкультурно-спортивной направленности

В содержание программы включены этапы выполнения, соответствующие целям и задачам и реальной деятельности школы:

1) исследование и комплексная оценка состояния здоровья учащихся;

2) медицинская диагностика и мониторинг психофизического здоровья учащихся;

3) контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении;

4) медицинское обслуживание и профилактика заболеваний;

5) физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга;

6) профилактика травматизма;

7) формирование навыков здорового питания;

8) пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек.

Содержание программы предусматривает план работы с учащимися, родителями и педагогическими работниками.

В содержании программы учитываются спортивно-массовые мероприятия и санитарно-просветительская работа по профилактике алкоголизма, вредных привычек.

Ежегодно в школе отслеживаются результаты мониторинга физического развития и состояния здоровья учащихся. Для планирования работы учитывается динамика физического развития и состояния здоровья учащихся за 3 года.

Проводится внеклассная спортивно-оздоровительная работа, согласно плану спортивно-массовых мероприятий. В школе разработаны физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня: обязательная утренняя зарядка для всех учащихся школы, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамические паузы для учащихся начальной школы.

Учащиеся, занятые в спортивных секциях принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

В школе ведётся постоянный контроль за состоянием здоровья учащихся, их физического развития.

5.3. Наличие материалов мониторинга состояния здоровья учащихся, их физического развития

Имеется

***Вывод:*** показатели государственной аккредитации в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, соответствия воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* государственным требованиям.

С целью совершенствования образовательного процесса экспертная комиссия ***рекомендует:***

***1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательного учреждения***

* 1. В справках по итогам ВШК более полно отражать аналитическую часть и рекомендации по устранению выявленных недостатков.
  2. Продолжить работу по приведению системы мониторинга качества процесса образования в соответствие с требованиями и внедрению современных информационных технологий, обеспечивающих осуществление внутришкольного мониторинга качества процесса образования.

***2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС***

1.8. Обеспечить соответствие качества представляемых образовательных услуг государственным нормам, стандартам, запросам потребителя ( показатель соответствия- результаты независимой оценки качества обучения)

4.8. Принять меры к приведению в полное соответствие содержания программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие направленностям.

6.4. Усилить работу по мотивации учащихся к участию в творческих проектах, олимпиадах.

6.5. Активизировать деятельность педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания с целью подготовки привлечения учащихся к участию в районных, областных олимпиадах школьников.

**3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении**

1.5. Обеспечить прохождение аттестации педагогических работников (на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию) всеми педагогическими работниками школы, создать условия для повышения квалификации со II наI категорию.

1.6. Направить на курсы повышения квалификации по предмету учителя музыки Зимину С.Л, учителя технологии (технический труд) Лунёва С.Н., учителя русского языка и литературы Фирсову Н.А., не имеющих профильное базовое образование.

2.3. Активизировать деятельность педагогического коллектива на участие учителей в творческих проектах, профессиональных конкурсах, с целью обобщения опыта, обмена и распространения через учебно-методические разработки и научно-методические службы.

3.3.-3.4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы. Пополнить учебно-наглядное оборудование по истории, биологии, географии.

3.5.Изыскать средства на приобретение лингафонного кабинета.

3.6. Оборудовать и оснастить кабинет технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

4.2. Продолжить работу по созданию электронных баз данных и знаний по профилю образовательных программ.

5.3-5.4. Пополнить учебно-материальную базу школы печатными и электронными Информационно-образовательными ресурсами.( в т. ч. дополнительными).

6.3. Принять меры по созданию психолого- педагогической службы в школе через включение в штатное расписание должности педагога-психолога или заключение договора на психолого — педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе.

**4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении**

3.1. Изыскать возможность для оборудования в школе медицинского кабинета.

**Выводы экспертной комиссии:**

1. Деятельность аккредитуемого образовательного учреждения *соответствует* государственным требованиям.

2. *Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Стоговка может* быть аккредитовано на срок 12 лет по заявленным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) | Вид программы (основная, дополнительная) |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная |

3. Экспертная комиссия вносит предложение установить аккредитуемому образовательному учреждению государственный статус:

по типу «общеобразовательное учреждение», вида «средняя общеобразовательная школа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель комиссии** | подпись | Бутикова Т.И.. |
| **Члены комиссии** | подпись | Дрягалина Т.В.. |
|  | подпись | Фирсова Г.А. |
|  | подпись | Аверина Н.В. |
|  | подпись | Бисингалиева Н.М. |